



## COMUNICADO

Innovación, Digitalización y Captación de Inversiones

[www.malaga.eu](http://www.malaga.eu)

### **El Polo Nacional de Contenidos Digitales acoge la semifinal regional de 'ASTI Robotics Challenge', el torneo de robótica educativa más importante de España**

- El Ayuntamiento colabora en esta iniciativa de la Fundación ASTI en la que han participado más de un centenar de jóvenes de toda Andalucía, desde 3º de la ESO hasta FP de grado superior o universidad, que han trabajado durante el curso en su propio robot
- Más de 500 estudiantes compiten estos días en las semifinales regionales en distintos puntos de España

**Málaga, 19 de marzo de 2025.-** Más de un centenar de alumnos procedentes de toda Andalucía se han dado cita hoy en el Polo Nacional de Contenidos Digitales del Ayuntamiento de Málaga para afrontar la semifinal regional de ASTI Robotics Challenge, el torneo de robótica educativa más importante de España, que cumple este año su novena edición. Es la primera vez que se celebran semifinales de forma física y Málaga ha sido uno de los territorios elegidos, gracias al apoyo del Consistorio malagueño.

1/2

El desafío, de carácter nacional, está impulsado y organizado por la Fundación ASTI y cuenta este año con más de 500 alumnos inscritos procedentes de toda España, que deben construir su propio robot y prepararlo para que pueda superar una serie de pruebas.

El objetivo de ASTI Robotics Challenge es incentivar la vocación de los jóvenes hacia las materias STEM, proponiéndoles un acercamiento a la tecnología en una clave mucho más lúdica y a través de una disciplina, la robótica, que involucra conocimientos muy diversos: mecánica, electrónica, programación, energía, diseño, etc. Dirigido a alumnos de 3º y 4º de ESO, Bachillerato, todos los grados de FP y universidad, que compiten en dos categorías, ASTI Robotics Challenge bebe del aprendizaje basado en proyectos y propone a los jóvenes la gestión integral de un proyecto real, permitiéndoles desarrollar también habilidades no cognitivas como la resiliencia, el trabajo en el equipo o la comunicación.

Además, este curso, por primera vez, los alumnos deberán trabajar sobre cómo la tecnología ayuda a resolver retos reales de la sociedad a través de un trabajo teórico. La



temática elegida para esta edición es 'Desafío Energético: robótica para el transporte seguro de Hidrógeno Verde'.

La semifinal de Málaga es la última, tras los eventos celebrados en Madrid, Zaragoza y Valladolid, donde los jóvenes deben afrontar diversas pruebas con éxito. Los mejores equipos de las cuatro semifinales se clasificarán para la Gran Final nacional, que tendrá lugar el próximo 10 de mayo en Burgos.

El Ayuntamiento de Málaga colabora con la Fundación ASTI con el objetivo de apoyar la formación científico-tecnológica de los jóvenes de la ciudad. Además de acoger el evento clasificatorio de 'ASTI Robotics Challenge', cabe recordar que también patrocina el programa 'STEM Talent Girl', de fomento de las vocaciones STEM femeninas, que este curso ha abierto en Málaga su primera sede física en Andalucía, entre otras iniciativas.

### **ASTI Talent & Tech Foundation**

La Fundación ASTI nace en 2017 de la toma de consciencia de los importantes desafíos que plantea la era de transformación digital, en un momento en que la industria cada vez encuentra más dificultades para encontrar perfiles STEM y sabiendo que los profesionales del futuro serán esenciales para seguir avanzando en esta transformación.

Con el objetivo de capacitar a los alumnos en competencias clave para los empleos del futuro, ASTI Talent & Tech Foundation desarrolla diversos programas a lo largo del año enfocados a distintas audiencias: STEM Talent Girl y FP Steam para despertar la vocación en ciencia y tecnología de las niñas y jóvenes a lo largo de su proceso educativo; Ruralbotics, que acerca la robótica y la tecnología en general a los niños de la España vaciada, impulsando la igualdad de oportunidades; o STEM Talent Kids, para promover el interés por la tecnología desde edades tempranas.

2/2