



Área de Derechos Sociales e Igualdad

## EL SALÓN DE PLENOS DEL AYUNTAMIENTO SERÁ HOY EL ESCENARIO DE LA FINAL DEL V TORNEO DE DEBATE ESCOLAR Y DISCURSOS POR LA IGUALDAD

8 centros educativos de la ciudad se reúnen a partir de las 19:30 horas para debatir sobre la igualdad de género

21/12/2021.- El Salón de Plenos del Ayuntamiento de Málaga acogerá hoy miércoles la final del torneo de debate escolar por la igualdad, que celebra su quinta edición.

Un centenar de alumnos y alumnas de secundaria de ocho centros educativos de Málaga (Maristas, Cardenal Herrera Oria, Salesianos, Los Rosales, La Presentación, Madre Asunción, San Estanislao y Santa María de los Ángeles) participan este año en este proyecto de la asociación ADA LOVELACE en colaboración con la Fundación Cánovas, la Asociación Mujeres en Igualdad del Rincón de la Victoria y ACREM.

Esta iniciativa está financiada a través de la convocatoria de subvenciones del Ayuntamiento de Málaga en materia de igualdad.

El objetivo de este torneo de debate es fomentar las habilidades comunicativas y retóricas del alumnado, que ha recibido en ese tiempo formación específica en materia de igualdad y lleva un mes preparando el tema de debate: '¿Contribuyen los medios de comunicación a sensibilizar sobre la igualdad de género?'

Cada uno de los equipos está conformado por 4 o 5 componentes y dos monitores que, durante el tiempo previo de preparación, han debatido en defensa de ambas posturas (a favor o en contra) y cuyo trabajo ha sido valorado por un grupo de jueces especializado en debates y en igualdad.

La primera y segunda ronda de los debates tendrá lugar en el Colegio Maristas a partir de las 15:30 horas y la final con los dos equipos finalistas se disputará en el Salón de Plenos del Ayuntamiento a las 19:30 horas.

La dinámica de los debates que tendrán lugar en el torneo es la siguiente: sendos discursos de exposición de tres minutos donde cada equipo expone sus tesis y argumentos, dos turnos de refutación para cada equipo (cuatro minutos) en los que deben rebatir las tesis de los rivales con la posibilidad de hacerse preguntas e interactuar y, finalmente, un turno de conclusión de tres minutos.



El aspecto más relevante del debate de competición es que todas las personas participantes deben defender a lo largo del torneo tanto la postura “a favor” como la postura “en contra”, de modo que no se trata de preguntarles su opinión personal sobre el tema sino que afrontan un juego dialéctico donde se emplean argumentación y oratoria y los participantes han de meterse en la piel de quienes no piensan como ellos, tratar de analizar y comprender sus argumentos y, como consecuencia, entender que los problemas pueden analizarse desde diferentes prismas.

Este año se incluye como novedad la modalidad de discursos individuales en el que los estudiantes han dispuesto de 5 minutos para la elaboración de un discurso y 1 minuto para la exposición del mismo.

Asimismo, en el Salón de Plenos se dará lectura de los discursos preseleccionados de dos finalistas por categorías, las realizadas por el alumnado de educación primaria y los de secundaria.

El proyecto permite visibilizar la necesidad de trabajo por alcanzar la igualdad plena entre hombres y mujeres en diversos ámbitos concretos y, al mismo tiempo, hace posible que el alumnado desarrolle las capacidades argumentativas y retóricas de los participantes, su capacidad investigadora, el trabajo en equipo, el aprendizaje de distintos modelos discursivos y el desarrollo de métodos de selección, criba y presentación de información en tiempos reducidos.